

သင်္က

ဘယ်လိုအထက်တန်းကျောင်းများကိုရွေးချယ်မလဲ

あなたはどの^{こうこう}高校^{えら}を選びますか

စိစစ်တည်ဖြတ်ပြီး

かいていばん
改訂版

Hyogo ခရိုင် ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့

ひょうごけんきょういくいいんかい
兵庫県教育委員会

Hyဝေခရိုင်တွင်ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီအလိုက် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးနှင့်အရည်အချင်းမြှင့်တင်မှုပညာရပ်များကို လည်ပတ်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ဆွဲဆောင်မှုရှိသောအထက်တန်းကျောင်းများကိုဖွဲ့စည်းလျှက်ရှိသည်။ ပုံမှန်ဘာသာရပ်နှင့် အထူးပြုဘာသာရပ်၏ပညာရေးလှုပ်ရှားမှုများကို ပိုမိုအာရုံစိုက်၍လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပြီး အထွေထွေဘာသာရပ်များ၊ ယူနစ်အလိုက် သတ်မှတ်သောစနစ်(ယူတစ်စနစ်)နှင့် အထူးပြုအထက်တန်းကျောင်း အသစ်များကိုတည်ထောင်ခြင်းတို့ဖြင့် ရွေးချယ်နိုင်သောကျောင်းများလာသည်။

ဤစာမျက်နှာတွင် လျှောက်ထားနိုင်သော Hyဝေခရိုင်အထက်တန်းကျောင်းများနှင့် ခရိုင်အတွင်းရှိမြို့အထက်တန်းကျောင်းများ၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ၊ ဘာသာရပ်များဆိုင်ရာထူးခြားချက်များနှင့် ကျောင်းသားရွေးချယ်မှုစနစ်များကို မိတ်ဆက်ပေးထားသောကြောင့် သင်လေ့လာလိုသည့်ဘာသာရပ်နှင့်ကျောင်းကိုရွေးချယ်သည့်အခါမှီငြမ်းကိုးကား၍အသုံးပြုပါ။ ထိုအပြင်အထက်တန်းကျောင်းတစ်ခုစီ၏ Home Pageများကိုလည်း ကြည့်ရှုလေ့လာနိုင်သည်။

အထက်တန်းကျောင်းဆိုတာဘယ်လိုမျိုးနေရာလဲ ?

သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

ကျောင်းတွင်သင်ယူသည့်အချိန်နှင့်သင်ယူမှုပုံစံပေါ်မူတည်၍ အချိန်ပြည့်စနစ်၊ အချိန်ပိုင်းစနစ်၊ အချိန်ပိုင်းပေါင်းစုံစနစ်နှင့် အဝေးသင်စနစ်များ အဖြစ် ခွဲခြားထားသည်။

အချိန်ပြည့်စနစ်၊ အချိန်ပိုင်းစနစ်၊ အချိန်ပိုင်းပေါင်းစုံစနစ်၊ အဝေးသင်စနစ်

အချိန်ပြည့်စနစ်

အတန်းစာသင်ခန်းများ၊ ကျောင်းပွဲများနှင့် အသင်းအဖွဲ့လှုပ်ရှားမှုများကဲ့သို့သောပညာရေးဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများကို မနက်ပိုင်းနှင့်နေ့လည်ပိုင်းစဉ် ပြုလုပ်သည်။ အချိန်ဇယားများနှင့် အတန်းအဖွဲ့အစည်းကို အထက်တန်းကျောင်းတစ်ခုစီ၏ အင်္ဂါရပ်များနှင့် အညီရေးဆွဲထားသည်။

အချိန်ပိုင်းစနစ်

နေ့ခင်းပိုင်း သို့မဟုတ် ညခင်းပိုင်းများ၏ အထူးသတ်မှတ်အချိန်ပိုင်းများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများကိုပြုလုပ်ကြသည်။ နေ့လည်(၁)နာရီခန့်မှ ညနေ(၄)နာရီခန့်အထိသင်ကြားသည့်နေ့ခင်းပိုင်းအချိန်ပိုင်းသင်ကြားမှုစနစ်နှင့် ညနေ(၅)နာရီခန့်မှ ည(၉)နာရီခန့်အထိ သင်ကြားသည့် ညခင်းပိုင်းအချိန်ပိုင်းသင်ကြားမှုစနစ်များရှိသည်။

အချိန်ပိုင်းပေါင်းစုံစနစ်

မနက်ပိုင်း (အပိုင်း ၁)၊ နေ့လည်ပိုင်း (အပိုင်း ၂)နှင့် ညနေပိုင်း (အပိုင်း ၃)ကဲ့သို့သော အပိုင်း(၃)ပိုင်းရှိပြီး ကျောင်းသားများသည် ဤသင်ကြားမှုအပိုင်းများမှတစ်ခုတွင် ပါဝင်၍လေ့လာကြရမည် ဖြစ်သည်။

အဝေးသင်စနစ်

အဝေးသင်သင်ကြားမှုဖြင့်ပညာရေးဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများကိုဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားများသည်အစီရင်ခံစာများတင်သွင်းခြင်းနှင့် သတ်မှတ်ထားသောနှစ်စဉ်အတန်းများကိုတက်ရောက်ခြင်း (စာသင်ခန်းများတွင်ဆရာတစ်ဦးထံမှ တိုက်ရိုက်သင်ယူခြင်း)စသဖြင့် ယူနစ်များ ရရှိနိုင်သည်။

ဘာသာရပ်

ဘာသာရပ်တစ်ခုစီတွင် လေ့လာနိုင်သည့်အကြောင်းအရာပေါ်မူတည်၍ ပုံမှန်ဘာသာရပ်၊ အထွေထွေဘာသာရပ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာရပ်ကို အဓိကထားဆောင်ရွက်သောဘာသာရပ် (အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာဘာသာရပ်)၊ ထူးခြားသောအတူးပြုဘာသာရပ်များရှိသည်။

ပုံမှန်ဘာသာရပ်၊ အထွေထွေဘာသာရပ်၊ အထူးပြုဘာသာရပ်

ပုံမှန်ဘာသာရပ်

ပုံမှန်ဘာသာရပ်များတွင်ဂျပန်ဘာသာ၊ ပထဝီဝင်နှင့်သမိုင်း၊ ပြည်သူ့ဘာသာရပ်၊ သင်္ချာ၊ သိပ္ပံနှင့် အင်္ဂလိပ်စာစသည့်ဘာသာရပ်များကို အဓိကလေ့လာသင်ယူကြသည်။ ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့၏အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆန္ဒနှင့်ဝါသနာများအလိုက် ဘာသာရပ်များကို စနစ်တကျရွေးချယ်နိုင်စေရန်အတွက်၊ ဝိဇ္ဇာနှင့်သိပ္ပံဘာသာရပ်များအပြင် အနုပညာအမျိုးအစား၊ ဘဝသိပ္ပံအမျိုးအစား၊ လူမှုဖူလုံရေးနှင့်ပရဟိတလုပ်ကန်းအမျိုးအစားနှင့် ပညာရေးအမျိုးအစား အစရှိသည့် ထူးခြားသော"ruikai (အမျိုးအစား)"များကိုလေ့လာနိုင်သောအထက်တန်းကျောင်းများလည်းရှိသည်။

ထို့အပြင် အမျိုးအစားမခွဲခြားဘဲ သင်ယူမှုလိုအပ်ချက်များစွာကိုဖြည့်ဆည်းနိုင်ရန် "သတင်းအချက်အလက်စီမံဆောင်ရွက်ခြင်း" နှင့် "လူမှုဖူလုံရေးအခြေခံများ" အစရှိသည့် အထူးပြုဘာသာရပ်များအပါအဝင် ရွေးချယ်နိုင်သောဘာသာရပ်များစွာရှိသည်။

ထို့အပြင် ဒေသန္တရများ၏အခြေအနေနှင့် ကျောင်းသားများ၏သင်ယူမှုလိုအပ်ချက်များကိုအခြေခံ၍ နယ်ပယ်အသီးသီးနှင့်ပတ်သက်၍ သင်ကြားပေးသည့် နိုင်ငံတကာယဉ်ကျေးမှုသင်တန်း (course)၊ သဘာဝသိပ္ပံသင်တန်း၊ ကျန်းမာရေးနှင့်လူမှုဖူလုံရေးသင်တန်းနှင့် အထွေထွေလူသားလေ့လာမှုသင်တန်းများကိုသင်ကြားပေးသည့်အထက်တန်းကျောင်းများလည်းရှိသည်။

အထွေထွေဘာသာရပ်

အထွေထွေဘာသာရပ်တွင် ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့၏စိတ်ဝင်စားမှု၊ အလေးထားမှုများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆန္ဒများအလိုက် အထွေထွေဘာသာရပ်နှင့် အထူးပြုဘာသာရပ်နှစ်ခုစလုံးမှ မိမိကိုယ်တိုင်ရွေးချယ်လေ့လာနိုင်သည်။

အနာဂတ်အတွက်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ဘဝနေထိုင်မှုပုံစံများကိုတွေးတောရန် အားပေးသည့်ဘာသာရပ်ဖြစ်သော "စက်မှုလူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့်လူသားများ" အစရှိသောဘာသာရပ်မျိုးစုံကိုလေ့လာခြင်းဖြင့် ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလမ်းကြောင်းများနှင့် ဆက်စပ်သောအသိပညာများကိုတိုးပွားစေသည်။

လေ့လာရန်ရွေးချယ်နိုင်သော ဘာသာရပ်သည်များစွာရှိပြီး ၎င်းတို့သည် "keiretsu (အစဉ်လိုက်ဘာသာရပ်)" ဟူသောအုပ်စုများကိုခွဲကာ အထက်တန်းကျောင်းတစ်ခုစီတွင် ထူးခြားသောအင်္ဂါရပ်များရှိသည့် အစဉ်လိုက်ဘာသာရပ် များစွာရှိသည်။

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်ကိုအဓိကထားသည့်ဘာသာရပ် (အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာဘာသာရပ်)

စိုက်ပျိုးရေး၊ စက်မှုလုပ်ငန်းနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးစသည့်နယ်ပယ်အသီးသီးတွင် ကျွမ်းကျင်သူများဖြစ်လာစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်အထူးပြုအကြောင်းအရာများကိုလေ့လာမည်ဖြစ်သည်။ ဇီဝနည်းပညာနှင့် ကွန်ပျူတာကဲ့သို့သော ခေတ်မီဘာသာရပ်များစွာရှိသည်။

ထို့အပြင် ဗိသုကာပညာ၊ စာရင်းရေးသွင်းခြင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်ကိုင်တွယ်ခြင်းစသည့် ကျွမ်းကျင်မှုနယ်ပယ်အသီးသီးနှင့် အဝင်ခွင့်ကျဖြစ်စေသော အရည်အချင်းလက်မှတ်များစွာကိုလည်းရရှိနိုင်သည်။

ထူးခြားသောအထူးဘာသာရပ်

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာဘာသာရပ်များအပြင်၊ တစ်ဦးချင်းစီ၏မတူကွဲပြားသောကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် အထူးပြုဘာသာရပ် အမျိုးမျိုးလည်းရှိသည်။ အားကစား၊ အနုပညာ၊ သိပ္ပံနှင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်တားဆီးရေးစသည့် နယ်ပယ်အသီးသီးတွင် အထူးပြုကျွမ်းကျင်မှုနှင့်အသိပညာများနှင့် လူသားဆန်ခြင်းကိုဆည်းပူး၍ အနာဂတ်တွင်လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ နယ်ပယ်အသီးသီးတွင် တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်မည့်လူသားများဖြစ်စေရန် ပညာသင်ကြားပေးမည်ဖြစ်သည်။

ယူနစ်စနစ်

အတန်းတစ်ခုစီအတွက် ယူနစ်အလိုက်သတ်မှတ်၍ နောက်တစ်တန်းသို့တက်မည့်အတန်းစနစ်အပြင်၊ ၁၉၉၄ ခုနှစ်ကတည်းက သင်ယူမှုယူနစ်စနစ် အသစ်ဟုခေါ်သည့် ပိုမိုပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိသော စနစ်အသစ်ကိုစတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

“ယူနစ်”သည် သင်ယူမှုပမာဏကို ညွှန်ပြသည့်စံနှုန်းတစ်ခုဖြစ်ပြီး သတ်မှတ်အတန်းအချိန်များကိုအဆက်မပြတ် သင်ယူလုပ်ဆောင်ကာ အထက်တန်းကျောင်းမှ သတ်မှတ်ထားသော အတန်းတက်ရောက်မှုနှင့်အမှတ်စာရင်းများ၏ လိုအပ်ချက်များအလိုက် အသိအမှတ်ပြုခြင်းဖြစ်သည်။ ၎င်းကို “ယူနစ်ကိုသင်ယူရရှိခြင်း”ဟုခေါ်သည်။ ကျောင်းသားများ၏စာသင်နှစ်အလိုက်မဟုတ်ဘဲ လိုအပ်သောယူနစ်များကိုသင်ယူရရှိခြင်းဖြင့် ဘွဲ့လက်မှတ်အတည်ပြုပေးသည်မှာ ယူနစ်စနစ်ကျင့်သုံးသောအထက်တန်းကျောင်းများ၏ ထူးခြားချက်ဖြစ်သည်။ အထွေထွေဘာသာရပ်များတွင်း လည်း ယူနစ်စနစ်ကို လက်ခံကျင့်သုံးသည်။

အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်း ပူတွဲပညာရေးကျောင်း

အလယ်တန်းကျောင်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်း၏ခြောက်နှစ်တာကာလကိုချိတ်ဆက်ရာနှင့် လိုက်လျောညီထွေရှိသောပညာရေးဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများ ဆောင်ရွက်ရာမှာ ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးနှင့် တီထွင်ဖန်တီးနိုင်စွမ်းကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်။

အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းပူတွဲပညာရေးကျောင်းဆိုသည်မှာ (၁) အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းကိုတစ်ခုတည်းကျောင်းအဖြစ် ပေါင်းစပ်ပညာပေးသော“အလယ်တန်းပညာရေးကျောင်းများ”၊ (၂) အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတည်းသည် ဖွဲ့စည်းထားသည့်အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းကို ပူတွဲထားပြီး အလယ်တန်းပညာရေးကျောင်းများနှင့်အညီ အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းပူတွဲပညာရေးပေးသော “ဖက်စပ်အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းပူတွဲပညာရေးကျောင်း”နှင့် (၃) လက်ရှိရှိနေသောမြို့နယ်ရပ်ကွက်အလယ်တန်းကျောင်းများနှင့်ခရိုင်အထက်တန်းကျောင်းများသည် ပညာရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်းဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆရာများနှင့်ကျောင်းသားများအချင်းချင်းဖလှယ်ခြင်းကို နက်ရှိုင်းစွာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းပူတွဲပညာရေးပေးသော “တွဲဖက်အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းပူတွဲပညာရေးကျောင်း”များရှိသည်။

(အလယ်တန်းပညာရေးကျောင်း) Ashiya နိုင်ငံတကာအလယ်တန်းကျောင်း (အထက်တန်းကျောင်းဝင်ခွင့်အတွက် ရွေးချယ်မှုမရှိပါ။)

(ဖက်စပ်အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းပူတွဲပညာရေးကျောင်း) ခရိုင်တက္ကသိုလ်ပူးတွဲအလယ်တန်းကျောင်းများနှင့် ခရိုင်တက္ကသိုလ်ပူးတွဲအထက်တန်းကျောင်းများ

(တွဲဖက်အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းပူတွဲပညာရေးကျောင်း) Aogakiအလယ်တန်းကျောင်း၊ Hikamiအလယ်တန်းကျောင်းနှင့် Hikami Nishiအထက်တန်းကျောင်း၊ Chikusaအလယ်တန်းကျောင်းနှင့် Chikusaအထက်တန်းကျောင်း

အထက်တန်းကျောင်းကိုရွေးချယ်ကြရအောင်

သင်ကြားတက်ရောက်နယ်ပယ် (ကျောင်းနယ်မြေ) ဆိုင်ရာ

ဆွဲဆောင်မှုရှိသောအထက်တန်းကျောင်းများကိုဖန်တီးမြှင့်တင်ပြီး အထက်တန်းကျောင်းရွေးချယ်မှု အများအပြားလုပ်ဆောင်နိုင်ရန် အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း၏အချိန်ပြည့်ပုံမှန်ဘာသာရပ် (ယူနစ်စနစ်အပါအဝင်)နှင့် အထွေထွေဘာသာရပ်များ၏ သင်ကြားတက်ရောက်နယ်ပယ်မှာ (၂၀၁၅-၂၀၁၆)ပညာသင်နှစ်မှ ဝင်ခွင့်ရွေးချယ်မှုတွင် ကျောင်းနယ်မြေ (၅)ခုရှိသည်။

ပုံမှန်ဘာသာရပ်(ယူနစ်စနစ်)နှင့် အထွေထွေဘာသာရပ်၏ထောက်ခံချက်ဖြင့်ဝင်ခွင့်ပြုခြင်း၊ အထူးပြုဘာသာရပ် (အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကိုအဓိကထားသော ဘာသာရပ်များနှင့် ထူးခြားသောအထူးပြုဘာသာရပ်များ)၊ အချိန်ပိုင်းစနစ်၊ အချိန်ပိုင်းပေါင်းစုံစနစ်နှင့်အဝေးသင်စနစ်ကျင့်သုံးသော အထက်တန်းကျောင်းများသည် မူအရ ခရိုင်တစ်ဝှမ်းလုံးမှကျောင်းသားများသည်လျှောက်လွှာများ တင်သွင်းနိုင်သည်။



ကျောင်းဝင်ခွင့် ရွေးချယ်မှုဆိုင်ရာ

ပုံမှန်ဘာသာရပ်(ယူနစ်စနစ်အပါအဝင်)ကိုသင်ကြားလိုသူ *တွဲဖက်အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းပူတွဲပညာရေးကျောင်းမပါဝင်

၂လပိုင်းစာမေးပွဲ	○အထူးရွေးချယ်မှု အချိန်ပြည့်ပုံမှန်ဘာသာရပ်(ယူနစ်စနစ်မပါဝင်)၏ အထူးအမျိုးအစားများအလိုက် ဆောင်ရွက်ပေးသည်။ အင်တာဗျူး၊ စာစိစာကုံးအတိုစသည်တို့ (ကျောင်းသားခေါ်ယူမှု၏ ၂၀%အထိ (အများဆုံး အယောက်၄၀)) ○ထောက်ခံချက်ဖြင့်ဝင်ခွင့်ပြုခြင်း အချိန်ပြည့်ပုံမှန်ဘာသာရပ် (ယူနစ်စနစ်)-အင်တာဗျူးနှင့် အရည်အချင်းစစ် စာမေးပွဲ စသည်တို့(ကျောင်းသားခေါ်ယူမှု၏၅၀%) ※ထူးခြားသောအမျိုးအစား(ruikai)နှင့် သင်တန်း(course)ကို ကျောင်းနယ်မြေများအတွင်း၌ ဖြေဆိုနိုင်သည်။ ※အချိန်ပြည့်ပုံမှန်ဘာသာရပ် (ယူနစ်စနစ်)ကို ခရိုင်တစ်ဝှမ်းလုံးမှကျောင်းသားများသည် တက်ရောက်ဖြေဆိုနိုင်သည်။ ※ Ieshimaအထက်တန်းကျောင်းနှင့် Ikunoအထက်တန်းကျောင်းတို့သည် ခရိုင်တစ်ဝှမ်းလုံးမှကျောင်းသားများနှင့် Muraokaအထက်တန်းကျောင်းသည် နိုင်ငံတစ်ဝှမ်းမှကျောင်းသားများကိုလက်ခံကာ ကျောင်းသားခေါ်ယူမှု၏ ၅၀% အထိ အထူးရွေးချယ်မှုစနစ်ဖြင့် ရွေး ချယ်မည်ဖြစ်သည်။
၃လပိုင်းစာမေးပွဲ	○ဘာသာရပ်စာမေးပွဲ ကျောင်းနယ်မြေအတွင်း၌ ဖြေဆိုနိုင်သည်။ ကျောင်းအရေအတွက်များစွာ လျှောက်လွှာတင်ဖြေဆိုမှု

ကျောင်းအရေအတွက်များစွာလျှောက်လွှာတင်ဖြေဆိုမှုဆိုင်ရာ

အစိုးရကျောင်းအချိန်ပြည့်ပုံမှန်ဘာသာရပ် (ယူနစ်စနစ်မပါဝင်)နှင့် အထွေထွေဘာသာရပ်များသင်ကြားပေးသော အထက်တန်းကျောင်းတွင် လုပ်ဆောင်သည်။

(သို့သော် သင်တန်း၊တွဲဖက်အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းပူတွဲပညာရေးကျောင်းများမပါဝင်။)

- ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးနှင့်အရည်အချင်းများအပေါ်အခြေခံ၍ အထက်တန်းကျောင်းများကိုရွေးချယ်နိုင်ပြီး ကျောင်းတစ်ကျောင်း သို့မဟုတ် နှစ်ကျောင်းကို လျှောက်ထားနိုင်သည်။
- လျှောက်ထားသူများ၏ ပထမဆုံးရွေးချယ်သည့်ကျောင်းကိုပံ့ပိုးရန် သတ်မှတ်အမှတ်ကို ပထမရွေးချယ်ထားသောကျောင်း၏စာမေးပွဲအမှတ်နှင့် ပေါင်းထည့်၍ အောင်မအောင်ဆုံးဖြတ်ပေးမည်ဖြစ်သည်။
- အထွေထွေဘာသာရပ်တစ်ခုသာလျှောက်လိုပါက၊ ဘာသာရပ်စာမေးပွဲထဲမှဘာသာရပ်တစ်ခုကို ဂီတဘာသာရပ်၊ အနုပညာဘာသာရပ်၊ ကျန်းမာရေးနှင့်ကာယ ပညာဘာသာရပ် သို့မဟုတ် နည်းပညာနှင့်အိမ်တွင်းမှုဘာသာရပ် လေးခုထဲမှဖြေဆိုလိုသောဘာသာရပ်တစ်ခု၏လက်တွေ့ဖြေဆိုမှုနှင့် အစားထိုး၍ဖြေဆိုနိုင်သည်။

အထွေထွေဘာသာရပ်ကို လျှောက်ထားလိုသူ

၂လပိုင်းစာမေးပွဲ	○ထောက်ခံချက်ဖြင့်ဝင်ခွင့်ပြုခြင်း ခရိုင်တစ်ဝှမ်းလုံးမှကျောင်းသားများသည် ဖြေဆိုနိုင်သည် အင်တာဗျူး၊ စာစိစာကုံးအတို (ကျောင်းသားခေါ်ယူမှု၏ ၅၀%)
၃လပိုင်းစာမေးပွဲ	○ဘာသာရပ်စာမေးပွဲ ကျောင်းနယ်မြေအတွင်း၌ ဖြေဆိုနိုင်သည် ကျောင်းအရေအတွက်များစွာ လျှောက်လွှာတင်ဖြေဆိုမှု

အထွေထွေဘာသာရပ်ရွေးချယ်မှုတွင် ကျောင်းသားခေါ်ယူမှု၏၅၀%ကို ထောက်ခံချက်ဖြင့်ဝင်ခွင့်ပြုမပြုကိုဆုံးဖြတ်မည်။

ထောက်ခံချက်ဖြင့်ဝင်ခွင့်ပြုခြင်းစာမေးပွဲကို ဖြေဆိုနိုင်သောနယ်မြေမှာ ခရိုင်တစ်ဝှမ်းလုံးဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားခေါ်ယူမှုလူဦးရေမှ ထောက်ခံချက်များဖြင့်ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲအောင်မြင်သူများကိုဖယ်ရှားပြီးနောက် ကျန်ရှိသောသူများကို အထက်တန်းကျောင်းတည်ရှိရာ ကျောင်းနယ်မြေတွင် ဘာသာရပ်စာမေးပွဲ (ကျောင်းအရေအတွက်များစွာလျှောက်လွှာတင်ဖြေဆိုမှု) ဖြင့် အောင်မအောင်ဆုံးဖြတ်မည်။

နိုင်ငံခြားကျောင်းသားများအတွက်အထူးရွေးချယ်မှု

၂လပိုင်းစာမေးပွဲ	ကျောင်းသားခေါ်ယူမှု (၁၈)ဦး (အတည်ပြုကျောင်း (၆)ကျောင်း×တစ်ကျောင်းကို (၃)ဦး) Prefectural Kobe Kohoku High School (အထွေထွေဘာသာရပ်) ၊ Prefectural Ashiya High School (ယူနစ်စနစ်) Kobe Municipal Suma Shofu High School (အထွေထွေဘာသာရပ်) ၊ Prefectural Itami Kita High School (အထွေထွေဘာသာရပ်) ၊ Prefectural Kakogawa Minami High School (အထွေထွေဘာသာရပ်) ၊ Prefectural Koderu High School (အထွေထွေဘာသာရပ်) ခရိုင်တစ်ဝှမ်းလုံးမှကျောင်းသားများသည် စာမေးပွဲဖြေဆိုနိုင်သည်။ အရည်အချင်းစစ်စာမေးပွဲ (ဂျပန်၊ သင်္ချာ၊ အင်္ဂလိပ်) နှင့် အင်တာဗျူး ※ထောက်ခံချက်ဖြင့်ဝင်ခွင့်ပြုခြင်းစာမေးပွဲနှင့် အထူးရွေးချယ်မှုစာမေးပွဲများကို တစ်ရက်အတွင်း၌ အတည်ပြုလုပ်ဆောင်မည်။
------------------	---

ခရိုင်အချိန်ပြည့်အထက်တန်းကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားလိုသော်လည်း ဂျပန်သို့ရောက်ရှိလာသည်မှာ နှစ်မကြာသေးသောကြောင့် ဂျပန်ဘာသာစကားနှင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုတွင် အပြည့်အဝကျွမ်းကျင်သောကျောင်းသားများအတွက် ကျောင်းသားများရွေးချယ်သောနည်းလမ်းကိုကောင်းမွန်စွာလုပ်ဆောင်၍ ကျောင်းအပ်ပြီးနောက်တွင်လည်း သင်ကြားရေးဆိုင်ရာပံ့ပိုးမှုလုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အထူးကျောင်းသားခေါ်ယူမှုရွေးချယ်ခြင်းကို ကျောင်း (၆)ကျောင်းတွင် ကျင်းပမည်ဖြစ်သည်။ မအောင်မြင်ပါက (၃)လပိုင်းတွင် ဘာသာရပ်စာမေးပွဲကိုဖြေဆိုနိုင်သည်။

လျှောက်လွှာအတွက်လိုအပ်သောအရည်အချင်းအချက်အလက်များကို ခရိုင်ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ အတွင်းရေးမှူးအဖွဲ့ရုံး အထက်တန်းပညာရေးဌာနထံသို့ ဆက်သွယ်မေးမြန်းပါ။

ရွေးချယ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်စသဖြင့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ကျောင်းတစ်ခုစီ၏ ကျောင်းသားခေါ်ယူမှုလမ်းညွှန်ချက်များ (၁၁လပိုင်း လလယ်ခန့်)ကို စစ်ဆေးပါ။

မေးခွန်း နှင့် အဖြေ

မေးခွန်း သင်ယူလေ့လာချင်သောကျောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ မိမိကိုယ်တိုင်ရှာဖွေရန် မည်ကဲ့သို့လုပ်ဆောင်ရပါသနည်း။

အဖြေ အများစုသောကျောင်း၌ (၆)~(၁၂)လပိုင်းတွင် "ကျောင်းသို့လာရောက်ကြည့်ရှုလေ့လာနိုင်မှု"များပြုလုပ်ပြီး၊ ထိုအခါမျိုးတွင်ကျောင်းသို့ သွားရောက်၍ ထိုကျောင်း၏ထူးခြားသောပညာရေးဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများနှင့်ပတ်သက်သောရှင်းလင်းချက်များကိုနားထောင်နိုင်ပြီး အစမ်းလေ့ကျင့်မှုတွင် ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းများစွာတွင် ၎င်းတို့၏ကိုယ်ပိုင် Home Pageများရှိသောကြောင့် ကျောင်းအကြောင်းကိုပိုမိုသိရှိရန် အင်တာနက်ကို အသုံးပြု၍ ရှာဖွေလေ့လာနိုင်ပါသည်။

၎င်းအပြင် ခရိုင်ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့၏ Home Pageများမှ ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

<https://www2.hyogo-c.ed.jp/hpe/koko/nyuushi/syoukaipamphlet/>

စုံစမ်းမေးမြန်းရန်

Hyogoခရိုင်ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့၊ အတွင်းရေးမှူးအဖွဲ့ရုံးအထက်တန်းကျောင်းပညာရေးဌာန

လိပ်စာ〒 670-8567 Kobe-Shi Chuo-ku Shimoyamadori 5-10-1 ဖုန်း (၀၇၈) ၃၄၁-၇၇၁၁ (ကိုယ်စားလှယ်)